

**-ตัวอย่างการรวบรวมผลงานในรูปแบบเอกสาร-
ตัวอย่างการจัดทำ “สารบัญ”**

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัดทั่วไปที่	ผลงานที่เป็นความพยายาม เพื่อบรรลุตัวชี้วัดนี้	หน้าที่
องค์ประกอบที่ 1 เมืองอยู่ดี		
(1) มีการส่งเสริมวินัยและมารยาทที่ดีแก่คนในเมือง	1.1) โครงการอบรมให้ความรู้เรื่อง การใช้กฎจราจรแก่นักเรียน เยาวชน และประชาชน	4
	1.2) โครงการประกวดมารยาทในโรงเรียนเทศบาล	7
(2) มีการจัดระเบียบหรือส่งเสริมความเป็นระเบียบเรียบร้อยขอเมือง	2.1) โครงการตลาดมีระเบียบ... แม่ค้ามีน้ำใจ	10
	2.2) โครงการหน้าบ้านสะอาด... กันสาดน่ามอง	14
(3) มีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้ครอบคลุมและบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้	3.1) โครงการถนนไร้ฝุ่นสู่ชุมชนเข้มแข็ง	20
	3.2) โครงการขยายและซ่อมแซมไฟฟ้าส่องสว่างสู่ทุกชุมชน	24
	3.3) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และลอกท่อระบายน้ำ	28
องค์ประกอบที่ 2 คนมีสุข		
(11) มีการส่งเสริมการศึกษาในระบบโรงเรียน	11.1) โครงการโรงเรียนน่าอยู่ คุณครูน่ารัก	100
	11.2) โครงการสนับสนุนห้องสมุดมีชีวิตในโรงเรียน	105
	11.3) โครงการฝึกอบรมครูเรื่องแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ	107
องค์ประกอบที่ 3 สิ่งแวดล้อมยั่งยืน		
(13) มีการสร้างความรู้ความเข้าใจ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	13.1) โครงการค่ายฝึกอบรมแกนนำเยาวชนหัวใจสีเขียว	200
	13.2) โครงการอสม.รักสิ่งแวดล้อมชุมชน	203
(14) มีการดูแลรักษาและพัฒนาพื้นที่สีเขียวยั่งยืนให้เพิ่มขึ้น	14.1) โครงการพัฒนาป่าในเมืองเฉลิมพระเกียรติ 82 พรรษา	206
	14.2) ข้อมูลสถิติเปรียบเทียบพื้นที่สีเขียวในเมืองตั้งแต่ปีพ.ศ. 2548-2551	208
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล		
(19) มีการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่คนในองค์กร	19.1) โครงการคนเทศบาลทำดี...ทำได้ทุกเดือน	250
	19.2) โครงการคนคุณธรรมตามรอยพ่อหลวง...ยกย่องคนดีศรีเทศบาล	252
(20) มีการพัฒนาช่องทางในการรับเรื่องร้องเรียน	20.1) โครงการไปรษณีย์บัตร...จัดความหุงจดหด (ช่องทางไปรษณีย์บัตรเพื่อรับเรื่องร้องเรียนต่างๆ)	260
	20.1) โครงการพัฒนาช่องทางรับเรื่องร้องเรียนผ่าน SMS	264
(21) มีการติดตามประเมินผลกระทบอันเกิดจากโครงการที่ดำเนินการไปแล้วของเทศบาล	21.1) โครงการติดตามประเมินผล “ถนน 10 สาย...คลายทุกข์ชุมชน”	267
	21.2) โครงการเทศบาลร่วมใจ ชุมชนร่วมด้วย ...ช่วยกันสอดส่อง	269



องค์ประกอบ/ตัวชี้วัดท้าทายที่	ผลงานที่เป็นความพยายาม เพื่อบรรลุตัวชี้วัดนี้	หน้าที่
องค์ประกอบที่ 1 เมืองอยู่ดี		
(1) มีการควบคุมการใช้ประโยชน์ที่ดินให้เป็นไปตามผังเมือง	1.1) การออกระเบียบว่าด้วยการตรวจสอบอาคารใหม่ก่อนออกใบอนุญาตว่ามี การใช้ประโยชน์ถูกต้องตามผังเมืองรวม	300
	1.2) เทศบัญญัติควบคุมอาคารและพื้นที่สีเขียว ปีพ.ศ. 2549	303
(2) มีการพัฒนาโครงสร้างและบริการพื้นฐานที่เอื้อต่อผู้ด้อยโอกาส	2.1) โครงการห้องน้ำสาธารณะแก่ผู้พิการและเด็ก	307
	2.2) โครงการเปิดช่องบริการพิเศษแก่ผู้พิการ	315
	2.3) การจัดทำฟุตบอลและทางลาดที่เอื้อต่อผู้พิการทางสายตา	320
องค์ประกอบที่ 2 คนมีสุข		
(7) มีการสร้างโอกาสหรือช่องทางให้ประชาชนเข้าถึงการบริการด้านสุขภาพ	7.1) โครงการคลินิกยามเย็น	350
	7.2) โครงการสายด่วนสุขภาพ	354
	7.3) โครงการรายการวิทยุ...เพื่อนใจวัยรุ่น	358
(8) มีการดำเนินการเพื่อส่งเสริมการฟื้นฟูสุขภาพผู้ป่วยหลังการรักษา	ไม่มี	-
(9) มีการส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้ระบบโรงเรียนหรือตามอัธยาศัย	9.1) โครงการสถานีเรียนรู้ในชุมชน..สู่วิถีพอเพียง	360
	9.2) โครงการพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น.	362
	9.3) โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่	365
(10) มีการส่งเสริมการจัดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบทภูมิสังคม	10.1) โครงการสืบสานตำนานชุมชน	371
	10.2) โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้เรื่องข้าวปุ้น	375
	10.3) โครงการเรียนรู้เรื่องเมืองเราที่ป้ายรถเมล์	378
(11) มีการส่งเสริมการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสในสังคม	11.1) โครงการห้องเรียนพิเศษสำหรับเด็กพิเศษ	380
	11.2) โครงการให้ความรักด้วยความรู้แก่เด็กพิการและเด็กไร้บ้าน	385
(12) มีการส่งเสริมให้เกิดสังคมแห่งคุณธรรมและความเอื้ออาทร	12.1) โครงการฝากลูกกับเพื่อนบ้าน	390
	12.2) โครงการคนดีศรีชุมชน (การยกย่องคนดีมีคุณธรรมในแต่ละชุมชน)	
(13) มีการส่งเสริมความรื่นรมย์ในเชิงจิตวิญญาณแก่คนในเมือง	13.1) กิจกรรมถนนศิลปะและดนตรีวันหยุด	395
	13.2) กิจกรรมเยาวชนทำมือ...สร้างสรรค์งานศิลป์จากสมองเด็ก	
(14) มีการจัดหรือพัฒนาพื้นที่สำหรับพลเมือง (Civic Space)	14.1)โครงการพัฒนาศาลาชุมชน...เพื่อส่งเสริมการพบปะพูดคุยในเรื่องสร้างสรรค์ระหว่างคนในชุมชน	400
	14.2)สถานีวิทย์ชุมชน ร่วมด้วยช่วยดูแลเมือง	408
	14.3)การพัฒนากระดานข่าว(เว็บบอร์ด) เพื่อเป็นช่องทางแสดงความคิดเห็นและพูดคุยระหว่างคนในเมืองในทุกๆ เรื่อง	415
องค์ประกอบที่ 3 สิ่งแวดล้อมยั่งยืน		
(15) มีความพยายามในการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จาก	15.1)โครงการอนุรักษ์คลองบางปลาแม่และปลาแม่ในคลอง	420
ทรัพยากรธรรมชาติและหลากหลายทางชีวภาพอย่างสมดุล	15.2)โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เรื่องความหลากหลายทางชีวภาพในเมือง	428
	15.3)โครงการปรับปรุงบำรุงดินและน้ำด้วยหญ้าแฝกตามแนวทางพระราชดำริ	432

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัดท้าทายที่	ผลงานที่เป็นความพยายาม เพื่อบรรลุตัวชี้วัดนี้	หน้าที่
(16) ให้ความสำคัญกับการติดตามเฝ้า ระวังและรายงานสถานการณ์ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ	16.1)โครงการนักสืบสายน้ำ ตามรอยปลา	444
	16.2)โครงการจัดทำหนังสือพิมพ์เพื่อสิ่งแวดล้อมในเมืองเรา	450
	16.3)โครงการเฝ้าระวังและเตือนภัยคุณภาพอากาศจากการมีส่วนร่วมของชุมชน	455
องค์ประกอบที่ 4 องค์กรแห่งการเรียนรู้และพัฒนา		
(23) พัฒนาความรู้และจิตบริการ สาธารณะ	23.1)โครงการอบรมความรู้ ความเข้าใจเรื่องการบริหารแนวใหม่	460
	23.2)โครงการเทศบาลยิ้มไว้...เต็มใจบริการ	465
(24) พัฒนาขวัญและกำลังใจในการ ทำงาน	24.1) กิจกรรมยกย่องคนขยันประจำกอง	470
	24.2)โครงการเสียงโหวตประชาชน...สร้างกำลังใจคนทำงาน	475
(25) พัฒนาระบบการทำงานเป็นทีม	25.1) การจัดตั้งชมรม Dream Team เพื่อพัฒนากิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ใน เทศบาล	480
	25.2) โครงการพี่สอนน้อง...น้องบอกพี่	490
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล		
(30) มีการพัฒนากลไกในการดำเนินการ แก้ปัญหาตามที่ได้รับร้องเรียน อย่างเป็นระบบชัดเจน	30.1)แผนผังแสดงกลไกการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาตามที่ได้รับเรื่องร้องเรียน และเหตุอุกฉิม	495
	30.2)โครงการแจ้งผลการแก้ไขปัญหาข้อข้องใจผ่านระบบ SMS	500
(31) มีการสนับสนุนให้ประชาชนมาเป็น ผู้ร่วมดำเนินงานโครงการ	31.1)โครงการรณรงค์ระดมทุนในชุมชน โดยชุมชน เพื่อชุมชน	505
	31.2)โครงการดูแลความสะอาดในชุมชนโดยการมีส่วนร่วม	508
(32) มีการสนับสนุนให้ภาคประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผล การทำงาน	32.1)รายชื่อโครงการที่มีตัวแทนภาคประชาชนเข้ามาร่วมประเมินผลสำเร็จ	515
	32.2)โครงการกล่อมประเมินผลงานการบริการของเจ้าหน้าที่เทศบาลโดยการมี ส่วนร่วมของภาคประชาชน	520



ตัวอย่าง “ผลงาน” ที่ค่อนข้างมีความสมบูรณ์

ตัวอย่างการรวบรวมเอกสารผลงานเพื่อเข้าร่วมโครงการประเมินเทศบาลน่าอยู่อย่างยั่งยืน
ประจำปี 2550 ของเทศบาลตำบลบางตะบูน อ.บ้านแหลม จ.เพชรบุรี

การดำเนินการเพื่อคุ้มครองผู้บริโภค ในเรื่องอาหารและน้ำดื่ม

ด้วยปัจจุบันรัฐบาลได้มีนโยบายในเรื่องของอาหารปลอดภัย โดยมุ่งเน้นให้คนไทยได้บริโภคอาหารที่สะอาด ปลอดภัย โดยดำเนินงานและเจ้าหน้าที่ โดยมุ่งเน้นให้ผู้ประกอบการผลิต ปรุง และจำหน่ายอาหารที่สะอาด ปราศจากสารปนเปื้อนอันตราย อันได้แก่ สารฟอร์มาลิน(น้ำยาcongศพ) สารกินรา สารบอแรกซ์ สารฟอกขาว ยาฆ่าแมลง และสารเร่งเนื้อแดง ส่วนผู้บริโภคย่อมต้องระมัดระวังและต้องมีความรู้เท่าทันและสามารถเลือกซื้ออาหาร ได้อย่างปลอดภัย

สำหรับการดำเนินงานสุขาภิบาลอาหาร ของเทศบาลตำบลบางตะบูน ได้มีการดำเนินมาหลากหลายรูปแบบ ทั้งในการดำเนินการตรวจสอบผู้บริโภค ผู้จำหน่าย และตรวจสอบสถานที่ปรุงจำหน่ายรวมไปถึงการสร้างองค์ความรู้เพื่อให้ทั้งผู้ผลิตมีการอาหารอย่างถูกต้อง และการให้ความรู้สู่กลุ่มผู้บริโภค เพื่อให้มีความรู้ในการเลือกซื้ออาหารที่มีความปลอดภัยในการบริโภค โดยเทศบาลได้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีกิจกรรมหลักๆ ดังนี้

1. การเก็บตัวอย่างอาหารสดที่จำหน่ายในเทศบาลฯ เพื่อตรวจสอบสารปนเปื้อน โดยเทศบาลตำบลบางตะบูนได้จัดซื้อน้ำยาเพื่อตรวจสอบสารปนเปื้อนในอาหารทั้งหมด ได้แก่ ทดสอบฟอร์มาลินในอาหาร ชุดทดสอบสารบอแรกซ์ ชุดทดสอบสารฟอกขาว ชุดทดสอบสารกินรา ส่วนการทดสอบยาฆ่าแมลงและสารเร่งเนื้อแดง ได้มีการเก็บตัวอย่างอาหารและนำส่งสำนักงานสาธารณสุขอำเภอบ้านแหลมเพื่อทดสอบต่อไป

2. การตรวจให้คำแนะนำด้านสุขาภิบาลอาหาร แก่แผงลอยจำหน่ายอาหารและร้านอาหาร ในพื้นที่ ซึ่งมีการออกตรวจให้คำแนะนำเป็นประจำทุกปี และได้รับความร่วมมือจากผู้ประกอบการเป็นอย่างดี

3. การจัดทำโครงการต่างๆ ในด้านสุขาภิบาลอาหาร เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้ผลิตและผู้บริโภค ให้มีองค์ความรู้ในด้านการผลิต และการเลือกซื้ออาหารที่ปลอดภัยและมีคุณค่าทางโภชนาการ ซึ่งได้ดำเนินการทั้งสิ้น 5 โครงการ

- 3.1. โครงการอบรมสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้ประกอบการ
- 3.2. โครงการตรวจสอบสารปนเปื้อนในอาหาร
- 3.3. โครงการตลอดศตนาซื้อ
- 3.4. โครงการอบรมสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน
- 3.5. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการอาหาร

รายละเอียด
-ข้อเสนอโครงการ-





ระบุหลักการและเหตุผล

ชื่อโครงการ

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายเร่งรัดการดำเนินงานในเรื่องความปลอดภัย เพื่อยกระดับสภาวะสุขภาพของประชาชนไทยให้มีสุขภาพดี ไม่เจ็บป่วยด้วยโรคอันเนื่องจากอาหารและน้ำเป็นสื่อ การดำเนินสุขาภิบาลอาหารจะประสบผลสำเร็จหรือไม่จึงเกี่ยวข้องกับบุคคล 3 ฝ่าย อันได้แก่ เจ้าหน้าที่ ผู้ผลิตและจำหน่าย และผู้บริโภค ซึ่งปัจจุบันได้มุ่งเน้นไปที่การให้ความรู้ที่ถูกต้องควบคู่ไปกับการดำเนินการด้านการตรวจสอบคุณภาพของอาหารและสถานที่ประกอบปรุงจำหน่าย การให้ความรู้ด้านสุขาภิบาลอาหารจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการสร้างความเข้าใจ และพัฒนาพฤติกรรมอนามัยเพื่อให้เกิดทัศนคติที่ดีและนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น เทศบาลตำบลบางตะนูน จึงได้จัดทำโครงการการอบรมสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียนขึ้น เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องสุขาภิบาลอาหารให้กับเยาวชนผู้ประกอบการอาหารในโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน อีกทั้งเป็นการสร้างองค์ความรู้เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดระบบบริการอาหารในโรงเรียน ได้อย่างเหมาะสม ซึ่งจะช่วยป้องกันลดอัตราป่วยด้วยโรคเนื่องมาจากอาหารและน้ำเป็นสื่อและทำให้บุคลากรและนักเรียนมีสุขภาพที่ดี



วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสุขาภิบาลอาหารให้กับนักเรียนผู้ประกอบการอาหารในโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานสุขาภิบาลอาหาร
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบปรุงอาหาร ในครัวเรือนให้ถูกหลักสุขาภิบาลอาหาร
3. เพื่อสร้างพฤติกรรมอนามัยที่ดีให้กับนักเรียน ผู้ประกอบการอาหารในโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบอนามัยโรงเรียน
4. เพื่อให้เกิดแนวทางในการบริหารจัดการงานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียนตามเกณฑ์ที่กรมอนามัยกำหนด

วิธีดำเนินการ

1. นำเสนอ โครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ
2. ประสานงานกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพชรบุรี เพื่อขอรับการสนับสนุนวิทยากรในการให้ความรู้
3. ประสานงานกับโรงเรียนบางตะนูนวิทยาเพื่อขอความอนุเคราะห์สถานที่และนำนักเรียนเข้ารับการอบรม
4. ประสานการจัดซื้อจัดจ้าง ดังนี้
 - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม
 - ติดต่อจ้างเหมาบริการเกี่ยวกับจัดทำอาหาร อาหารว่าง-เครื่องดื่ม การจัดทำป้ายผ้าประชาสัมพันธ์
5. จัดเตรียมสถานที่ประชุม
6. ประชุมตามวัน เวลา สถานที่ที่กำหนด
7. สรุปผลการดำเนินงาน



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในงานสุขาภิบาลอาหารและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในครัวเรือนได้อย่างถูกต้องอันจะส่งผลต่อสภาวะสุขภาพที่ดีของครอบครัว
2. โรงเรียนสามารถพัฒนาโรงอาหาร/แหล่งจำหน่ายอาหารในโรงเรียนให้ผ่านเกณฑ์ตามที่กรมอนามัยกำหนด ส่งผลให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีจากการรับประทานอาหารที่สะอาดและปลอดภัย
3. เกิดเครือข่ายการเฝ้าระวังสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน

หลักฐานแสดงการดำเนินงานจริง



นายณัฏฐิ สุขเจริญ รองนายกเทศมนตรี
ตำบลบางตะบูน กล่าวเปิดโครงการอบรมสุขภาพ
อาหารในโรงเรียน ณ โรงเรียนบางตะบูนวิทยา



วิทยากรจากสำนักงานสาธารณสุข
จังหวัดเพชรบุรี ให้ความรู้ความเข้าใจ
ในการดำเนินงาน แก่นักเรียนและครู



การทดสอบความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ
คุ้มครองผู้บริโภค ด้านอาหารและน้ำดื่ม แก่
นักเรียน หลัง ได้รับความรู้ (Foot Test)



สรุปผลการอบรมโครงการอบรมสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน ประจำปี 2549

การจัดอบรมโครงการอบรมสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน จัดขึ้นในวันที่ 25 กรกฎาคม 2549 เป็นการให้ความรู้ด้านการสุขาภิบาลอาหาร บรรยายโดย นางปราณี อรุณสวัสดิ์ นักวิชาการสาธารณสุข 7 2 จากสำนักงานสาธารณสุข จังหวัดเพชรบุรี มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น 160 คน มีผลการอบรม ดังนี้

1. ผลการทดสอบความรู้ก่อนและหลังการอบรม จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบก่อนและหลังการอบรม พบว่า คะแนนเฉลี่ยหลังการอบรม เพิ่มขึ้นจาก 7.5 เป็น 13.5 โดยมีคะแนนต่ำสุด 10 คะแนน และคะแนนสูงสุด 15 คะแนน

2. ผลการประเมินโครงการในภาพรวม ภายหลังจากเสร็จสิ้นการอบรม โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจหลังเสร็จสิ้นการอบรม ของผู้รับการอบรม จำนวน 160 คน มีผลการประเมิน ดังนี้

2.1 การประเมินเนื้อหาหลักสูตรการอบรม เรื่องการสุขาภิบาลอาหาร พบว่า ผู้รับการอบรมมีความพึงพอใจในด้านความรู้ที่มีอยู่ก่อนการอบรม อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 42.00 ความพึงพอใจในด้านความรู้ที่มีอยู่หลังการอบรม อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 77.00 ความพึงพอใจในด้านเนื้อหาที่น่าสนใจครอบคลุมหัวข้อที่บรรยาย อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.00 ความพึงพอใจด้าน ความเหมาะสมของเนื้อหากับเวลาที่ใช้ในการอบรม อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 58.00 ความพึงพอใจด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 66.00 ความพึงพอใจด้านบุคลิกภาพเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55.00 ความพึงพอใจด้านการสร้างความสนใจและการสร้างบรรยากาศ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 74.00 ความพึงพอใจด้านความสามารถและเทคนิคในการถ่ายทอดความรู้ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 65.00 ความพึงพอใจด้านสื่อประกอบการบรรยาย เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 74.00 และความพึงพอใจด้านการเปิดโอกาสให้ซักถาม และแสดงความคิดเห็น อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.00

2.2 การประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการฝึกอบรม พบว่า ผู้รับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจด้านสถานที่จัดอบรมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.00 ความพึงพอใจด้านสถานที่ศึกษาดูงาน อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 87.00 ความพึงพอใจด้านโสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 64.00 ความพึงพอใจด้านอาหารและเครื่องดื่ม อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 74.00 และ ความพึงพอใจด้านการติดต่อแจ้งข่าว/ประชาสัมพันธ์ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68.00

ตัวอย่างเอกสารที่ดีจาก
เทศบาลตำบลบางตะบูน
-ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง-



รายนามคณะกรรมการประเมินเทศบาลน่าอยู่อย่างยั่งยืน ประจำปี 2552

คณะกรรมการประเมินด้านเอกสาร (รอบคัดเลือก)			
หน่วยงาน/องค์กร	ชุดที่ 1 (ขนาดใหญ่)	ชุดที่ 2 (ขนาดกลาง)	ชุดที่ 3 (ขนาดเล็ก)
กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม	นางสาวอุดมลักษณ์ ศรีทัศน์ นักวิชาการสิ่งแวดล้อมชำนาญการพิเศษ ศูนย์สารสนเทศสิ่งแวดล้อม	นางทองใบ เวชพันธ์ นักวิชาการสิ่งแวดล้อมชำนาญการ สำนักงานกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม	นางผการัตน์ ธนะสารสมบุญ นักวิชาการสิ่งแวดล้อมชำนาญการ สำนักงานกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
คณะอนุกรรมการด้านสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สทท.	นายสุเมธ นภาพร นายกเทศมนตรีตำบลบรรพตพิสัย จ.นครสวรรค์	นายสุรียา ยี่ซุน นายกเทศมนตรีตำบลปรัก จ.สงขลา	นายวันชัย นาริรักษ์ นายกเทศมนตรีตำบลวังน้ำเย็น จ.สระแก้ว
บุคลากรเทศบาลที่มีประสบการณ์ด้านการพัฒนาเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน	ดร.ศิริเพ็ญ วิศิษฎ์พิทยา รองปลัดเทศบาล เทศบาลตำบลเมืองแกลง จ.ระยอง	นางสุนิศจัย อ่องพะ รองปลัดเทศบาล เทศบาลนครเชียงราย จ.เชียงราย	นายนิพนธ์ ไตรสรณะกุล ปลัดเทศบาล เทศบาลตำบลบางจัก จ.อ่างทอง
หน่วยงานภาครัฐอื่นๆ : กรมอนามัย	นางวาทีณี แจ่มใส นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ ศูนย์อนามัยที่ 6 ขอนแก่น	นายวิโรจน์ วัชรเกียรติศักดิ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ศูนย์อนามัยที่ 2 สระบุรี	นายบุญธรรม เตชะจินดารัตน์ นักวิชาการชำนาญการ ศูนย์อนามัยที่ 3 ชลบุรี
นักวิชาการจากสถาบันการศึกษาในภูมิภาค	ผศ.ประกายรัตน์ สุขุมชาติ อาจารย์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	ผศ.ดร.นิคม มูลเมือง อาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	นายวีรบูรณ์ วิสารทสกุล อาจารย์ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
มูลนิธิสิ่งแวดล้อมไทย	นางธารี กาเมือง ผู้จัดการโครงการ	นางสาวกมลรัตน์ โพธิ์ ผู้ประสานงานโครงการ	นางสาวอัจฉิมา มีพริ้ง ผู้ประสานงานโครงการ

คณะกรรมการประเมินด้านการตรวจเยี่ยมพื้นที่ (รอบตัดสิน)

หน่วยงาน/องค์กร	ชุดที่ 1 (ขนาดใหญ่)	ชุดที่ 2 (ขนาดกลาง)	ชุดที่ 3 (ขนาดเล็ก)
กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม	ดร.อัศมน ลิมสกุล นักวิชาการสิ่งแวดล้อมชำนาญการ ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมด้านสิ่งแวดล้อม	นางสาวไพฑูรย์ งามยิ่ง ผู้อำนวยการส่วนส่งเสริมการมีส่วนร่วม สำนักการมีส่วนร่วมของประชาชน	นางสาวสมศิริ ใจเปี่ยม นักวิชาการสิ่งแวดล้อมชำนาญการพิเศษ สำนักการมีส่วนร่วมของประชาชน
สมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทย	นายทงศักดิ์ ทวีทอง เลขาธิการ ส.ท.ท.	นายสุทธิเดช จันทิขานวงษ์ รองเลขาธิการ ส.ท.ท.	นางปราณีต ถาวร รองเลขาธิการ ส.ท.ท.
คณะอนุกรรมการด้านสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สทท.	นายฐานิสร์ กมลรัตน นายกเทศมนตรีตำบลเวียงฝาง จ.เชียงใหม่	นายดำรงค์ เกตรา นายกเทศมนตรีตำบลเกาะสีชัง จ.ชลบุรี	นายดำรงค์ วีระเศรษฐกุล ปลัดเทศบาลเมืองตากลิ จ.นครสวรรค์
หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง	นายวีระชัย ชมสาค ผู้อำนวยการส่วนการกระจายอำนาจด้านการเงินการคลัง สำนักงานคณะกรรมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	นายปฐม เพิ่มพานิช นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักพัฒนาสังคม กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ	นายสมปอง ไม้สุพร นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ กรมอนามัย
นักวิชาการจากสถาบันการศึกษา	รศ.เนาวรัตน์ พลายน้อย อาจารย์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	รศ.ดร.สุวัฒนา ธาดานิติ ผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ สาขาวิชาการวางแผนเมืองและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	รศ.ดร.สุพจน์ บุญวิเศษ อาจารย์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
องค์กรพัฒนาเอกชนที่มีการดำเนินงานการพัฒนาเมืองและสิ่งแวดล้อม	นายสยาม นนท์คำจันทร์ ผู้จัดการสำนักงานโครงการบ้านมั่นคง สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน	นายพีรียุทธ์ วรรณพฤษ ประธาน มูลนิธิเพื่อการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและพลังงาน	นายอำนาจ จันทรชวง เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการ มูลนิธิชุมชนไท
มูลนิธิสิ่งแวดล้อมไทย	นางธารี กาเมือง ผู้จัดการโครงการ	นางสาวกมลรัตน์ โพธิ ผู้ประสานงานโครงการ	นางสาวอัจฉิมา มีพริ้ง ผู้ประสานงานโครงการ