

ความภาคภูมิใจควรคู่กับการรักษาและอนุรักษ์ไว้ให้คงอยู่ต่อไป...



ฉบับที่ 1 กุมภาพันธ์ 2555

สาส์น...พอเพียง

โครงการโรงเรียนต้นแบบ ทำดีเพื่อพ่อ เศรษฐกิจพอเพียง

ต้นแบบ

เมล็ดพันธุ์...พอเพียง

ราชสาส์นวิทยา

กับผลงานจากวิกฤตน้ำท่วมปี 2554

ประกาศเกียรติคุณ

ต้นแบบพอเพียง

ควีนเซล...ค่ายเยาวชน

“ธรรมชาตินิยามตรา ค้นหาความพอเพียง”

จับมือ รวมพลัง

สร้างสรรค์ เมล็ดพันธุ์พอเพียง



โครงการโรงเรียนต้นแบบ ทำดีเพื่อพ่อ เศรษฐกิจพอเพียง

มูลนิธิสถาบันสิ่งแวดล้อมไทย

16/151 เมืองทองธานี ถนนพหลโยธิน 11120

ต.บางพลี อ.เมือง จ.นนทบุรี 11120

โทร. (66 2) 503 3333 ต่อ 212 แฟกซ์ (66 2) 504 4826-8

email : aphinya@tei.or.th

http://www.tei.or.th/se



บรรณาธิการ



ปฐมฤกษ์แห่ง “สาส์น...พอเพียง” กำเนิดในปีที่
พวกเราได้ร่วมเฉลิมฉลองในโอกาสความทรงจำเฉลิมพระชนม
พรรษา 84 พรรษา “พ่อหลวง” ของประชาชนชาวไทยด้วย
สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงห่วงใยพสกนิกรชาวไทยและ
ทรงพระราชทานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นแนวทาง
ปฏิบัติ “โครงการโรงเรียนต้นแบบ ทำดีเพื่อพ่อ เศรษฐกิจ
พอเพียง” มูลนิธิสถาบันสิ่งแวดล้อมไทย และบริษัท ไทโยต้า
มอเตอร์ประเทศไทยโรงงานเกตเวย์ ได้น้อมรับแนวทางตาม
พระราชดำริมาและร่วมกันขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ
ปฏิบัติในโรงเรียนและชุมชนในท้องถิ่น จังหัดจะแจ้งเทรา
เพื่อให้เยาวชนและคนในสังคมได้เข้าใจและสร้างความสมดุล
ให้เกิดขึ้นทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม

เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขคุณภาพชีวิตที่ดี
ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ด้วยความมุ่งมั่น และตั้งใจ
ขององค์กรภาคีโรงเรียนและชุมชนที่เข้าร่วมโครงการก่อสร้าง
สร้างสายสัมพันธ์ให้เกิด “เครือข่ายต้นแบบพอเพียง” ผนึก
กำลังสร้างความเข้มแข็งในท้องถิ่นด้วยการเรียนรู้ ทั้งใน
สถาบันการศึกษาและสถาบันครอบครัว โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
การสร้างทักษะชีวิตให้กับเยาวชนอย่างบูรณาการ

สาส์น...พอเพียง จะเป็นสื่อหนึ่งที่ช่วยสานกำลังใจ
ให้เยาวชนและคนไทยมีความรักสามัคคี และดำเนินชีวิตด้วย
ความไม่ประมาทเพื่อเป็นเกราะคุ้มกันภัยให้ปวงวิฤตต่างๆ
และยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง

สื่อ...สาส์นพอเพียง โดย...โครงการโรงเรียนต้นแบบ ทำดีเพื่อพ่อ เศรษฐกิจพอเพียง

ที่ปรึกษา : ดร.จำเริญ วรรัตน์ชัยพันธ์

กองบรรณาธิการ : อภิญญา อุดมเวช
อมรรรัตน์ นาคเสถียร
เนตรชนก ช่างจักษ์

ร.ร.หนองปรือประชาสรรค์

ร.ร.สุวรรณคีรี

ร.ร.บ้านโป่งเกตุ

ร.ร.บ้านอ่างเตย

ร.ร.วัดท่าเกวียน

ร.ร.บ้านโป่งเจริญ



ร.ร.วัดวังเย็น

ร.ร.วัดอ่าวช้างไล่

ร.ร.วัดเสม็ดเหนือ

ร.ร.บ้านหนองสาคู

ร.ร.บ้านหนองประจักษ์

ร.ร.บ้านสูงเจริญ

ร.ร.วัดโกรกแก้วองพระจันทร์

ร.ร.บ้านกระบกเตี้ย

ร.ร.ราชสาส์นวิทยา

ร.ร.กาญจนาวิทยาลักษณ์จะแจ้งเทรา



ปฏิทิน..กิจกรรม

16 กุมภาพันธ์ 2555

ศึกษาเรียนรู้...ต้นแบบพอเพียง
(ผู้บริหารและครูเครือข่ายพอเพียง)

4-6 มีนาคม 2555

ค่ายเยาวชน “วิถีธรรมงาติ วิถีพอเพียง”

27 มีนาคม 2555

สาธิตแนว “คุยกับปราชญ์ : ถอดประสบการณ์
พอเพียง...บ้านต้นแบบ”

28 มีนาคม 2555

การประชุมเครือข่ายต้นแบบพอเพียง ครั้งที่ 1/2555

พฤษภาคม 2555

การประชุมเครือข่ายต้นแบบพอเพียง ครั้งที่ 2/2555





กลีบสู่ธรรมชาติ

ชีวิตจรูรราฟในสังคมเมือง เป็นความวุ่นวายท่ามกลางความโดดเด่นของ
 ต่างคนต่างทำหน้าที่ ขวบวาทแย่งแย่งได้มาแทบท้าย ภายครั้งหลายคน
 อาจรู้สึกได้ว่า ตัวตนของถูกไม่ไ้แบบบนี้ มองซ้ายเป็นตึก มองขวาเป็นถนนที่เต็มไปด้วย
 ไปด้วยควัน กลีบสู่ถิ่นฐานบ้านเกิด หรือลองศึกษาธรรมชาติดูบ้าง แรغبานดาลใจดีช
 ในการใช้ชีวิตอาจมีมากขึ้น



กินแค่ออยู่ หรือมีชีวิตอยู่เพื่อเอาแต่กินบางความสุขกับการได้กิน
 ของแพงกินของนอก ทั้งที่รสชาติและคุณค่าไม่ได้แตกต่างกัน ปรับเปลี่ยนวิถี
 ชีวิตกินเพียงอิ่ม แต่ครบถ้วนไปด้วยคุณค่าสารอาหารที่จำเป็นในชีวิต บริโภค
 อย่างพอเพียงเพื่อให้ชีวิตอยู่ได้อย่างเพียงพอ ของแพงไม่ได้แปลว่า อร่อย
 ภัตตาคารหรูไม่ได้แปลว่า สะอาดกว่าฝีมือของแม่ ลองปลูกผักสวนครัว
 กินเองดูบ้าง คุณอาจพบว่า เวลาที่ผลผลิตจากมือตัวเอง เป็นอาหารที่อร่อย
 ที่สุดที่หาที่ไหนไม่ได้ในโลก



“พอใจ” แล้ว ใจจะพอเพียง ภาคนิยมใจในสิ่งที่ตัวเองมีอยู่ คนไทยมีอะไรหลายอย่าง
 ที่ต่างชาติไม่มีแม้ในทางกลีบกัน เราก็อาจจะไม่มีในสิ่งที่เขาชื่นชมชื่น ความไม่มี ไม่ได้
 หมายความว่า ขาด บางครั้งก็อาจจะไม่เหมาะสมกับวิถีของเรา ชีวิตก็ดำรงอยู่ได้อย่างที่ควร
 จะเป็น ไม่แก่งแย่ง ไม่แข่งขัน เพียงช่วยเหลือเกื้อกูลกันบ้านเราทำน้ำมกร้อยก็แบ่งปัน
 ให้บ้างบ้านไหนที่บ้างบ้านแก่งแย่งชาติดี ก็แบ่งให้บ้านเราช่วยกันบ้างหรือบางทีไม่มี
 รณชนตั้งใจอาจเป็นเพราะคุณค่าไม่เหมาะสมกับการใช้ประโยชน์ด้วยตัวเอง สินค้าแบรนด์เนมก็อาจไม่
 เหมาะกับบุคลิกของคุณก็เป็นได้

แก่นแท้ของความสุข ไม่มีความขายตามห้างสรรพสินค้า หรือสิ่งซื้อทางอินเทอร์เน็ตได้
 หัวใจที่แท้จริงแล้วเพราะมันต้องตามหาวิถี ที่ไม่มีการสแปวไว้บังคับ หากแต่ต้องปลูก
 รดน้ำรอจนเติบโตแล้วความสุขที่แท้และยั่งยืนจะออกมาตามวิถีธรรมชาติไปหัวใจของคุณเอง



จับมือ รวมพลัง สร้างสรรค์ เมล็ดพันธุ์พอเพียง



วันนี้...เมล็ดพันธุ์พอเพียงสมาชิกของโรงเรียนต้นแบบ 16 โรงเรียนได้จับมือรวมพลัง จัดตั้ง “เครือข่ายต้นแบบ
 พอเพียง” ขึ้นเพื่อร่วมกันสานต่อแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริของพ่อหลวงโดยได้จัดการแบ่งการบริหาร
 จัดการออกเป็นกลุ่มเครือข่ายของแต่ละพื้นที่เพื่อสะดวกในการดำเนินงานโดย “นายประจักษ์ สุทธิศักดิ์” ผู้อำนวยการ
 โรงเรียนบ้านโป่งเจริญ ได้ริบการเสนอชื่อและลงมติเป็นเอกฉันท์ให้เป็นประธานเครือข่ายต้นแบบพอเพียง และมี
 ที่ปรึกษาเครือข่ายที่มาจากหน่วยงานภาคการศึกษา ภาคท้องถิ่น ภาครัฐฯ ภาคเอกชน และองค์กรอิสระเข้าร่วม
 จับเครือข่ายงานในท้องถิ่นอีกด้วย

เครือข่ายต้นแบบพอเพียง

จากความร่วมมือในการร่วมกันจับเครือข่าย
 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนจาก
 โรงเรียนสู่ชุมชนสู่เครือข่ายให้เกิดการ “รวมพลัง”
 เพื่อขับเคลื่อนแนวคิดแห่งความพอเพียงไปสู่การ
 ปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมให้เกิดขึ้นในท้องถิ่น
 และเฝ้าระวังอย่างทั่วถึงและยั่งยืน

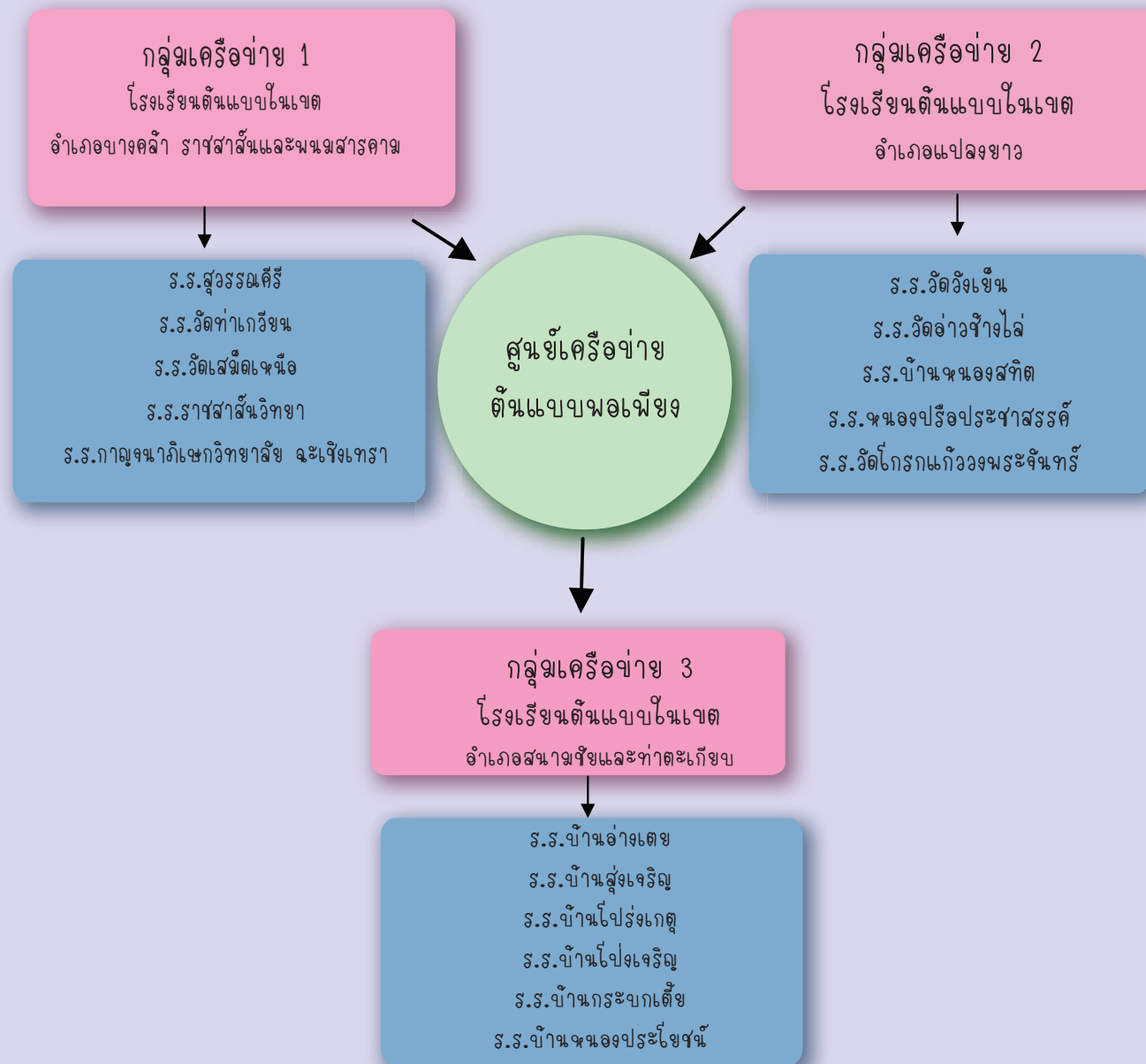


“การนิยามควบคู่การอนุรักษ์”

เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของมนุษย์และสิ่งแวดล้อม



ภาพ: การอนุรักษ์และนิยามโรงเรียนบ้านหนองสาหร่ายตามแนวทาง “เศรษฐกิจพอเพียง”
 (เจ้าภาพการจัดประชุมเครือข่ายต้นแบบพอเพียง ครั้งที่ 1)



กลุ่มเครือข่ายแต่ละกลุ่มมีภารกิจในการ
สานสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน เปิดพื้นที่ในการ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มโรงเรียนและชุมชน
ใกล้เคียง สร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้ปัญหา
ท้องถิ่นเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืนและ
กระตุ้นให้เยาวชนและสมาชิกในท้องถิ่นเกิด
ความรักและหวงแหนทรัพยากร วัฒนธรรม
ท้องถิ่น และร่วมมือกันสืบสานอย่างภาคภูมิใจ

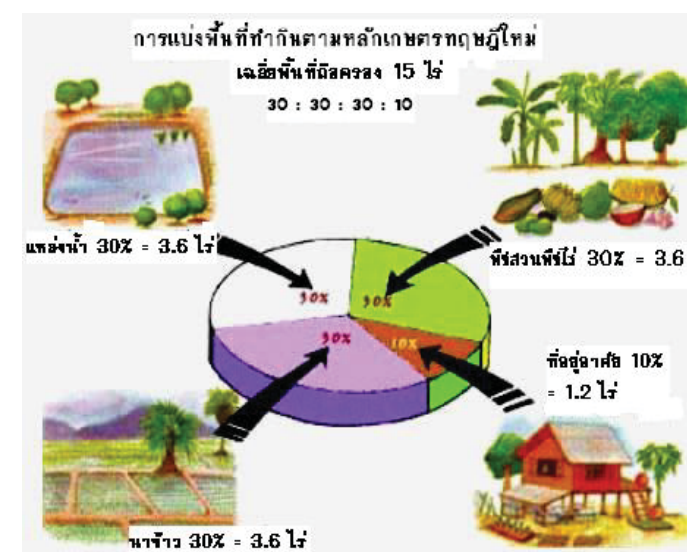
การจัดประชุมเครือข่ายต้นแบบพอเพียง
ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2554 ที่ผ่านมา
โรงเรียนบ้านหนองสาคู ต.หัวสำโรง อ.ปลวกขาว
จ.ฉะเชิงเทรา ได้รับเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมอันเป็น
ปฐมฤกษ์ ซึ่งคณะผู้เข้าร่วมประชุมล้วนแสดงความชื่นชม
ในความสนใจไม่ตรีและการให้การต้อนรับอย่างอบอุ่น
ของท่านผู้บริหาร คณะจารย์และนักเรียนโรงเรียนบ้าน
หนองสาคูแห่งนี้ จึงขอขอบพระคุณผ่านสวัสดี...พอเพียง
มา ณ ที่นี้



วิถีชีวิตอย่าง “พอเพียง” เพื่อความสุขที่ “พอเพียง”

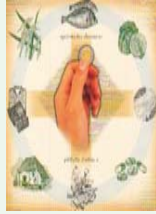
บ่อยครั้งที่หลายคนเกิดคำถามขึ้นในใจว่าแท้จริง
แล้วเราเกิดมาไว้ชีวิตเพื่ออะไร...เพื่ออะไร...เพื่ออะไร...
เพื่ออะไร... หรือเพื่อความสุข หลายคนอาจเลือกตอบว่า
“เพื่อความสุข” แล้วความสุขที่แท้จริงของพวกเราคืออะไร
มีอะไรหรืออะไรในชีวิตค่าหรือขนาดของความทุกข์ได้เพราะ
ความสุขของแต่ละคนไม่เท่ากันขึ้นอยู่กับความพอใจของ
แต่ละคนมากกว่า

แท้จริงแล้วชีวิตที่พอเพียงนั้น ไม่ใช่การลดหย่อน
ลงคล้อย ไม่ใช่ความโลภโลงไม่ใช่คนขี้ขลาดที่จะทำ
ได้หากแต่คือการใช้ชีวิตอย่างมีเหตุผลและพอประมาณกับ
ความสุขขั้นพื้นฐาน บางครั้งการมีข้าวของเครื่องใช้ราคา
แพงนำเข้าจากต่างประเทศ ก็ได้บ่งบอกอะไรบางอย่าง
นอกจากรสนิยมของผู้ใช้เท่านั้น

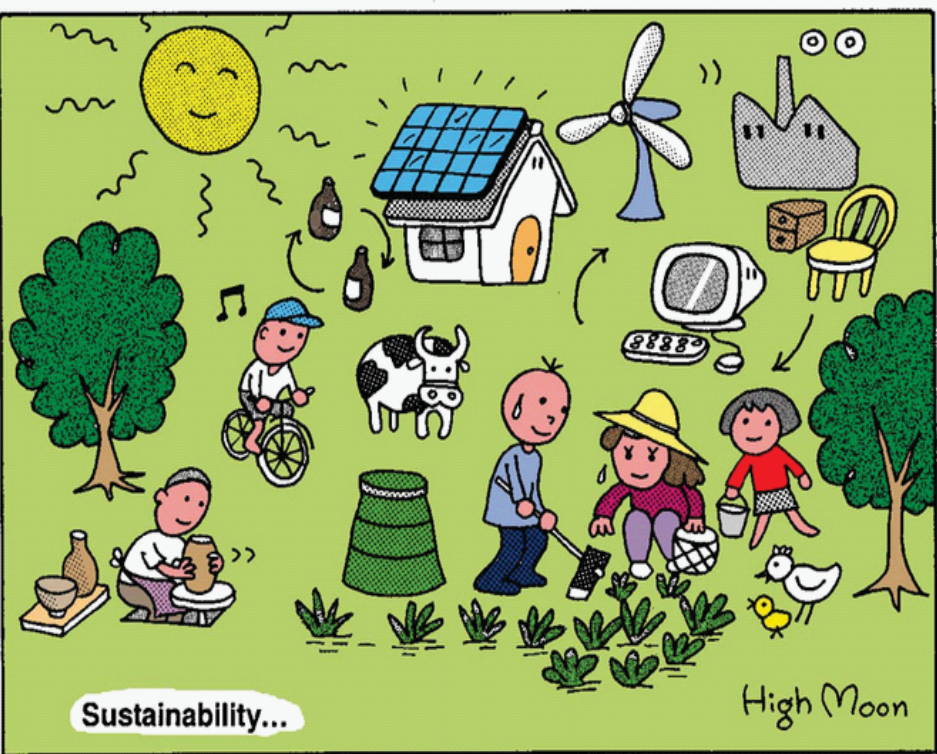


ความสุขที่ยั่งยืนไม่ได้ขึ้นอยู่กับเงินทองหรือ
อยู่ที่ใจ เพียงแค่เก็บเกี่ยวและชื่นชมในสิ่งที่
หัวใจเติบโตบ้าง ชีวิตธรรมดาที่เรียบง่ายไม่
วิถีที่คนจะสุขอย่างยั่งยืนแต่อย่างใด สุขแบบระเบิดครึ่ง
เดียวแล้วหาไม่ได้อีกเลยตลอดชีวิต กับสุขที่ลดแต่สุข
นานๆ แบบไหนจะดีกว่ากัน มาลองเปรียบเทียบวิถีชีวิต
ที่เคยธรรมดาเพื่อมาสู่ชีวิตสามัญที่ยั่งยืนกันดีกว่า

บุคคลยากจนยากแบ่งต้องแบ่งปัน
คำว่าพอคำว่าเพียงเรียงเข้ามา
จะใช้จ่ายอะไรนั้นต้องคิด
ควรจะมีอยู่ในใจไปทุกคราว
มีเหตุผลก่อนใช้จ่ายสอนให้รู้
จดบันทึกรายจ่ายเป็นอาภรณ์



ภูมิคุ้มกันไม่มิต้องเร่งหา
แก้ปัญหาได้ได้ทั้งปวง
เศรษฐกิจพอเพียงของในหลวง
พึงพอหลวงแล้วจะรู้วิถี
তিরอดดูว่ามีไหมทรัพย์สินและสิน
จะมีกินมีใช้ไปนานเอย



Note: Working together for a harmonious existence.

“ชีวิตที่ยั่งยืน”

ชีวิตที่ยั่งยืน คือชีวิตที่มีความ
เป็นอยู่เรียบง่ายอยู่ร่วมกับธรรมชาติ
ได้โดยไม่เกิดปัญหาหรือผลกระทบใดๆ
ในภาพแสดงให้เห็นว่ามนุษย์ที่สามารถ
อยู่ร่วมกับธรรมชาติได้อย่างมีความสุข
โดยทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการทำงาน
และจัดการปัจจัยที่จะทำให้เกิดปัญหา
ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม รู้จักพอเพียง
ในชีวิตที่เรียบง่ายจัดการปัจจัยอย่าง
เหมาะสม

เพื่อชีวิตที่สงบสุขอย่างยั่งยืนจึงควรร่วมกันสร้างสังคมเมืองนิเวศน์ ที่มีการใช้ประโยชน์ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
ใช้ธรรมชาติช่วยในการดำรงชีวิตให้มากที่สุด เพื่อให้เกิดการมีคุณภาพที่ยั่งยืน
หากสังเกตกิจกรรมต่างๆ ที่เห็นในภาพนี้ เราจะสามารถพบได้ในเรื่องของในหลวงเราแทบจะทั้งหมด ดังนั้นคงไม่ผิด
หากจะกล่าวว่า ถ้อยพระอัจฉริยภาพของท่านที่ได้มีมาช่วยสร้างตัวอย่างเพื่อเป็นต้นแบบให้เราดู ถึงการใช้ชีวิตที่พึ่งพา
ธรรมชาติ มีความเป็นอยู่อย่างพอเพียงยั่งยืนและเป็นแบบอย่างของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งหากทุกคนช่วยกันทำคุณละไม
คุณละไมก็จะสามารถสร้างสังคมเมืองนิเวศน์ที่นั่นอยู่ได้

จากหนังสือ Sustainability
ผู้เขียน Hiroshi TAKATSUKI (นามปากกา High Moon)
บรรณาธิการ เกษรตินนท์ อุดมธนะธีระ

ต้นแบบ เมล็ดพันธุ์...พอเพียง
โรงเรียนบ้านอ่างเตย

กว่าจะเป็นเส้นไหมสักหนึ่งเส้น
ต้องอาศัยความใจเย็น อดทน
อดทน และเอาใจใส่อย่างยิ่ง
ต้องผ่านขั้นตอนที่ยากไม่ว่า
จะเป็นการต้มรังไหม ตักไข่ไหม
ตีเกลียว สาวไหม
สาวไหมน้อย



บรรยากาศการฝึกซ้อมก่อน
ลงแข่งจริง

ผู้อยู่เบื้องหลังความสำเร็จ
ผอ.จำลอง สุธะแก้ว

ผอ.จำลอง กลุ่มหนึ่งซึ่งเป็นทายาทของชุมชนบ้านอ่างเตย
ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนโรงเรียนบ้านอ่างเตย
เข้าร่วมการแข่งขันสาวไหมและได้รับรางวัลรองชนะเลิศ
อันดับ 2 ในการแข่งขันสาวไหมพื้นบ้านระดับเยาวชน
ประเภทเส้นไหมน้อยสาวมือ ในงาน “ตราทอง
พระราชทานสืบสานตำนานไหมไทย ครั้งที่ 6”

น้องๆ
ช่วยกันเล่าให้ฟังว่าที่พวกเขาจะการแข่งขัน
ในครั้งนี้เป็นเพราะวิถีชีวิตของพวกเขามีความ
ผูกพันกับไหมมาช้านานตั้งแต่จำความได้ก็รับรู้
และเรียนรู้เกี่ยวกับไหมมาตลอดจนสามารถ
จดจำและปฏิบัติได้ถูกต้องจนได้เส้นไหม
ออกมา



ด.ช.สิริชัย กองปัดพันธ์
(น้องต้น) ชั้น ม.2



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2

การแข่งขันการสาวไหมพื้นบ้านระดับเยาวชน
ประเภท เส้นไหมน้อยสาวมือ (ระดับมัธยมศึกษา)
งานตราทองพระราชทาน
สืบสานตำนานไหมไทย ครั้งที่ 2
วันที่ 11-21 สิงหาคม 2554
ณ อิมแพคเมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี



ด.ช.สุรพงษ์ กระแสใส
(น้องภูม) ชั้น ม.1

จุดเริ่มต้นจากชุมชนเล็กๆ บ้านอำเภอเลย ที่เป็นพื้นที่ลุ่มน้ำท่วม
ในฤดูน้ำหลากหรือฤดูฝนใกล้เคยย ในเรื่องของของมีค่าหรือของมีค่าและการ
ปลูกพืชผักสวนครัว ำทำให้อำเภอเลยเป็นอำเภอที่ปลูกพืชสวนครัว
คนแรก ถึงขนาดที่ว่า กระทั่งเมื่อ 10 กว่าปีมาแล้วที่อำเภอเลย
นั้นเป็นเมืองที่มีการปลูกพืชสวนครัว ำทำให้อำเภอเลยเป็นอำเภอที่ปลูกพืชสวนครัว
อย่างหลากหลายและมีความสำคัญต่อชีวิตของชาวอำเภอเลยเป็นอย่างมาก
อำเภอยิ่งมีความสามารถหรือรายได้ในช่วงที่ว่างจากการทำเกษตรกรรม
และยังเป็นการสืบสานอาชีพดั้งเดิมจากบรรพบุรุษมาจวบจนปัจจุบัน



อำเภอยิ่งมีความสามารถ กลุ่มนี้ได้รับรู้ถึงความยาก
ลำบากของการเป็นเกษตรกรและเห็นใจที่เกษตรกร
ตระหนักถึงคุณค่าของสินค้าเกษตรของตนและอยากช่วยเหลือ
และถ่ายทอดอาชีพนี้ต่อไปให้ลูกหลานได้เรียนรู้คุณค่าและ
ประโยชน์ของสินค้าเกษตรของตนอย่างทั่วถึงและยั่งยืนต่อไป
จากกลุ่มนี้

จากคำบอกเล่าของพ่อๆ ว่าสิ่งที่ได้
จากการทำสวนครัวอย่างแรกเลยคือ
ความอดทน ความละเอียด และดี
ความอดทนจากสิ่งที่สวนครัวนั้นในครอบครัว
ยังได้ฝึกฝนจากพื้นฐานของชุมชนและ
ผู้เฒ่าผู้แก่ในชุมชนที่ช่วยกันสอนและ
สอนแก่คนรุ่นต่อไปจนกลายเป็นคนในชุมชนได้
คือ ใจเอื้อเฟื้อช่วยเหลือกันและกันและกัน
ทำให้อำเภอเลยมีความดีและดีดังกล่า
เป็นกัน

ทุกท่านคงเห็นแล้วว่า “โหล”
ให้อะไรมากกว่าที่คุณคิด

เก็บมาเล่า “ศึกษาสัญจร...ต้นแบบพอเพียง”



เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2555 คณะผู้บริหารและคณาจารย์โรงเรียน
ต้นแบบ ทำดีเพื่อพ่อ เศรษฐกิจพอเพียง ระดับ “กิจกรรมศึกษาสัญจร...ต้นแบบพอเพียง”
โรงเรียนพญานาคะเสนาธิปไตย อ.เมือง จ.ระยอง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบูรณาการ
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน และการสืบสานวัฒนธรรมอันดีของชนชาติ
(ชาวไทยและจีนโพ้นทะเล)



...การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการถอดบทเรียน การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ
ลงในหลักสูตรการเรียนการสอนและการบริหารจัดการภายในโรงเรียน



....สิ่งหนึ่ง...วัฒนธรรมอันดีของชนชาติ
ประเพณีอันดีงามอันเป็นรากฐานของชาติ
...เรียนรู้วิถีชีวิตและการดำรงชีพของ
องค์ความรู้สู่ประสบการณ์ตรงของกลุ่มชาว
จากฐานความรู้เพื่อร่วมสืบสานวัฒนธรรมอันดี
ของชุมชน...ผ่านโครงการนี้ให้สืบสานวิถี
กลุ่มนี้ประเพณีอันดีงามและการดำรงชีพของ
เป็นปีที่ 4 และสิ่งหนึ่งที่จะดำเนินการต่อไป....



นายรณภพ ตริภักกิจ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญานาคะเสนาธิปไตย



หิมน้ำวิกฤตที่เกิดขึ้นกับโรงเรียนราชสาส์นวิทยา
เป็นภัยธรรมชาติที่ไม่สามารถคาดการณ์ล่วงหน้าได้
จึงทำให้โรงเรียนได้รับความเสียหายส่งผลกระทบต่อ
ดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการโรงเรียนต้นแบบ
ทำดีเพื่อพ่อ เศรษฐกิจพอเพียง ต้องล่าช้าออกไป



น้ำท่วมสนามฟุตบอลโรงเรียนราชสาส์นวิทยา

ภาพเหตุการณ์ที่นำมาเสนอนี้ ไม่เพียงแต่ให้รับรู้ถึง
ความเสียหายที่เกิดขึ้นกับโรงเรียนราชสาส์นวิทยา
เท่านั้น แต่ยังหวังให้ทุกท่านได้ใช้ชีวิตอยู่บนพื้นฐาน
ของความพอดีไม่ประมาทและเตรียมพร้อมรับมือกับ
สถานการณ์ไม่คาดคิดที่อาจจะเกิดขึ้นได้ในสภาวะของ
โลกยุคปัจจุบัน



น้ำท่วมหน้าอาคาร 1 โรงเรียนราชสาส์นวิทยา



ภายในโรงเรียนราชสาส์นวิทยาด้านหน้าโรงอาหาร

ในวันหลัง...ค่ายเยาวชน “ธรรมชาตินิยาม ต้นกล้าความพอเพียง”



การรวมตัวของแกนนำเยาวชน
ต้นแบบ 50 คน ณ ศูนย์เรียนรู้
เศรษฐกิจพอเพียงฯ บ้านนาอ้อสาม
ง.ละโว้จันทรา เมื่อวันที่ 23 - 24
ธันวาคม 2554 จากโรงเรียนที่เข้าร่วม
โครงการ เพื่อเรียนรู้และแลกเปลี่ยน
เกี่ยวกับ “ระบบนิเวศแห่งผืนป่า” และ
“ฐานปฏิบัติการ...ต้นกล้าความพอเพียง
ในป่า” ทำให้น้องๆ และคุณครูที่เข้า
ร่วมสังเกตการณ์สนุกสนานเพลิดเพลิน
กับธรรมชาติและความภูมิใจที่ได้ค้นพบ
ความพอเพียงที่สัมผัสได้ในบ้านของเรา
ซึ่งถือว่าเป็นการเรียนรู้ประสบการณ์
และทักษะชีวิตอย่างหนึ่ง

สืบกับการสวดรอยธรรมชาตินิยาม....

“สธาน”...ที่ธรรมชาติเป็นผู้กำหนด



ตามรอยไอยรา ...
รอยเท้าช้างที่พบในป่าชุมชน



ตามรอยความเชื่อ...
การบวชป่าเพื่ออนุรักษ์ป่า



สาธยายป่าเถื่อน ... รู้จักกับต้นเถื่อน ไม่ขึ้นต้นอายุ
กว่าร้อยปีที่เหลืออยู่ประมาณร้อยละ 30 ของผืนป่า



มะค่าใหญ่ในป่าชุมชน...
ต้นมะค่าอายุกว่า 20 ปี
ที่ยังอนุรักษ์ไว้ในป่าชุมชน



รอยต่อแห่งผืนป่า... ป่าชุมชน
กับ ป่าเศรษฐกิจ...ความแตกต่าง
ของทรัพยากรในผืนป่า

“สัมผัสกับความพอเพียงในบ้าน...ใครๆ ก็ทำได้”



น้ำท่วมราชสาส์นวิทยา



หน้าประตูโรงเรียนราชสาส์นวิทยา

“อุทกภัย” ที่เกิดขึ้นกับเมืองไทย
เมื่อช่วงปลายปี 2554 ที่ผ่านมา ถือเป็นภัย
ธรรมชาติที่รุนแรงที่สุดครั้งหนึ่งที่ประชาชน
คนไทยทุกคนได้รับผลกระทบกันไปถ้วนหน้า
จะมีหากบ้านเราบ้างตามสภาพพื้นที่



ทางเข้าโรงเรียน ณ ที่ว่าการอำเภอราชสาส์น



ครูโรงเรียนราชสาส์นวิทยาต้องขึ้นรถไถ เข้า-ออกโรงเรียน



ทางเข้าโรงเรียนต้องใช้รถไถเดินทาง เข้า-ออก



เมล็ดพันธุ์พอเพียง ที่ร่วมกิจกรรมค่ายภูมิใจที่ได้เข้าร่วมโครงการและมีโอกาสได้
ได้สัมผัสกับวิถีชีวิตของความเป็นไทยและยังได้เรียนรู้การธรรมชาติจากภาษาธรรมชาติของทุกคน
ช่วยกันรักษาไว้ ชาวบ้านและปราชญ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้สะท้อนให้เห็นถึงความสำคัญ
ของป่า สัตว์ป่าและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม หากเราทำลายความ
สมดุลของธรรมชาติก็จะเกิดความเสียหายตามลำดับที่เห็นกันทุกวันนี้ และหากเราไม่
มีความเข้มแข็งในการดำรงชีวิตด้วยการพยายามพึ่งตนเอง เราก็จะหาความสุขอย่างยั่งยืนไม่ได้เลย



จึงจะวัดและพิจารณาเป็นอีกหนึ่งจังหวัดที่ได้รับผลกระทบดังกล่าว เนื่องจากน้ำจากแม่น้ำบางปะกงเพิ่มระดับ
ความสูงเป็น 1.5 เมตร เอ่อล้นเข้าท่วมพื้นที่บางส่วนในจังหวัดและพิจารณา ส่งผลให้โรงเรียนราชสาส์น
วิทยาได้รับความเสียหายจากอุทกภัยครั้งนี้ด้วย โดยเริ่มตั้งแต่ถนนทางเข้าโรงเรียน ระยะทางประมาณ
900 เมตร น้ำได้ท่วมสูงอย่างต่อเนื่องประมาณ 1 เมตร ทำให้โรงเรียนและชุมชนโดยรอบได้รับความ
เสียหาย การเดินทางเป็นไปได้ด้วยความยากลำบากทางต้องให้เรือในการสัญจรไปมา