

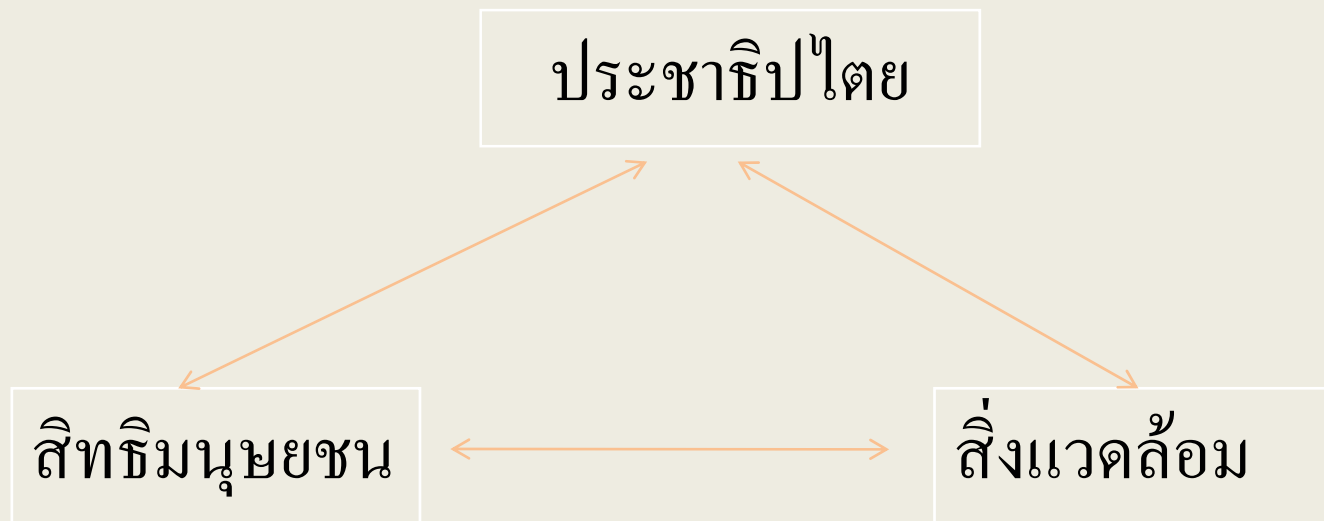
สิทธิมนุษยชนกับการจัดการสิ่งแวดล้อม  
เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เพิ่มศักดิ์ มกราภิรมย์

นักวิชาการอิสระ

ที่ปรึกษา สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา ม.มหิดล

**18 สิงหาคม 2558**



พันธกิจที่เป็นสากลซึ่งทุกประเทศต้องยอมรับ  
ให้ความเคารพ และส่งเสริมให้เกิดการปฏิบัติ

การดูแลป้องกัน ใช้สอย และฟื้นฟู

+

-

การใช้ที่เกินสมดุล ไม่ดูแลรักษา

ทรัพยากรและ  
สิ่งแวดล้อม

มนุษย์

การพัฒนาที่สมดุลยั่งยืน

+

-

ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม เสื่อม โลกร้อน

ความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากร สิ่งแวดล้อม กับมนุษย์

# ประเด็นด้านทรัพยากรสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลให้การพัฒนาไม่ยั่งยืน

- การให้ความสำคัญธรรมชาติและทรัพยากรธรรมชาติต่ำกว่าความเป็นจริง
  - การจัดสรรทรัพยากรไม่เป็นธรรม
- การใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี/การใช้อย่างไม่ถูกต้อง
  - การจัดการผิดพลาด
  - การปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจก
  - การไม่ใส่ใจต่อผลกระทบสิ่งแวดล้อม



ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เสื่อมโทรม วิกฤติ



การพัฒนาไม่ยั่งยืน



ความอยู่รอดและคุณภาพของมนุษย์

# ความอยู่รอดและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของมนุษย์ ต้องการอะไร

- ปัจจัยสี่สำหรับการดำรงชีพ
- โรงเรียน โรงพยาบาล
- ที่ดินสำหรับผลิตอาหาร และสิ่งของใช้ที่จำเป็น
- งานที่สร้างรายได้ที่พอเพียงต่อการยังชีพ
- การเข้าถึงแหล่งทุน เพื่อการพัฒนาอาชีพและรายได้
- อื่นๆ

# ความเป็นจริงในกระแสการพัฒนาของโลก

1. พื้นที่ป่าไม้ทั่วโลกเปลี่ยนสภาพไปปีละกว่า **80** ล้านไร่ ทรัพยากรที่ดิน แหล่งน้ำ สัตว์ป่า แร่ธาตุ พลังงานฟอสซิล ฯลฯ ถูกใช้อย่างไม่อาจ หมุนเวียนทดแทนได้ทันไปจำนวนมหาศาลแต่ละปีจนใกล้จะหมด
2. แต่ประชากรเกือบครึ่งโลกหรือราว **3000** ล้านคน อยู่ด้วยรายได้ที่ต่ำกว่าวันละ **2.50** เหรียญสหรัฐ หรือ **87** บาท
3. เกือบ **1000** ล้านคน อ่านหนังสือไม่ออก เซนต์ชื่อไม่ได้
4. เด็กราว **1000** ล้านคน หรือครึ่งหนึ่งของเด็กทั้งหมดในโลก อยู่ในสถาน ภัยยากจน **640** ล้านคน อยู่อาศัยในบ้านที่ไม่มั่นคง **400** ล้านคน เข้าไม่ถึงน้ำสะอาด และอีกราว **270** ล้านคน เข้าไม่ถึงการบริการสุขภาพ

## ความเป็นจริงในกระแสการพัฒนาของโลก - ต่อ -

5. คนจนคนด้อยโอกาส ไม่มีตัวแทนหรือมีตัวแทนจำนวนน้อยนิดในการออกเสียงประเด็นสาธารณะหรือถกเถียงทางการเมือง ทำให้โอกาสที่จะพ้นจากความยากจนแทบไม่มี
6. ความช่วยเหลือที่ให้แก่คนจนทั้งหลาย มักไปไม่ถึงคนจนที่ต้องการความช่วยเหลือจริงๆ
7. ความเท่าเทียมกันทางเพศ เป็นปัญหาที่วิกฤติในงานบริหารในท้องถิ่น ในประเด็นการมีส่วนร่วม การเป็นตัวแทน และการกระจายโอกาสในการทำงาน

## ความเป็นจริงในกระแสการพัฒนาของโลก - ต่อ -

8. การพัฒนาในปัจจุบันจึงมีลักษณะ ใช้ทรัพยากรในเชิงทำลายไปมาก  
ตอบสนองของคนบางกลุ่ม ส่งผลกระทบสิ่งแวดล้อม จึงไม่ยั่งยืน แต่เต็มไปด้วย  
ความเหลื่อมล้ำที่ไม่เป็นธรรม และการขาดสมดุลของธรรมชาติและ  
สิ่งแวดล้อม
9. มาตรการที่จะเป็นหลักประกันให้เกิดการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อ  
การพัฒนาอย่างยั่งยืน คือการช่วยให้ประชาชนเข้าถึง ดูแลใช้ประโยชน์ และรับ  
ผิดชอบ ต่อทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และบริการพื้นฐานของรัฐอย่างเท่าเทียม  
และทั่วถึง



## ความเป็นจริงของการพัฒนาในสังคมไทย

- ผู้มีทรัพย์สินมากจำนวน 20% บนสุด ถือครองทรัพย์สินมากกว่าคนมีน้อยกลุ่ม 20% ล่างสุด ถึง 69 เท่า
- คนกลุ่ม 20% ยากจนสุด มีสัดส่วนหนี้สินสูงกว่ารายได้ 20 เท่า (ปกติ 6-7 เท่า)
- ที่ดิน คนไทย 90% ถือครองที่ดินไม่เกิน 1 ไร่ คนอีก 10% ถือครองที่ดินเฉลี่ยมากกว่า 100 ไร่
- เกษตรกร 59.73% ต้องเช่าที่ดิน โดยภาคเหนือและภาคกลางถือครองที่ดิน 24.7% ภาคเหนือและภาคกลาง 24.7% และ 30% ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคใต้ 46.97% และ 48.24%

## ความเป็นจริงของการพัฒนาในสังคมไทย - ต่อ -

- ผู้ต้องขัง 2.4 แสนคนเป็นคนจนเกือบทั้งหมด ราว 5 หมื่นคนถูกขังก่อนตัดสินคดีเพราะไม่มีหลักทรัพย์ประกันตน

**สังคมไทยจึงมีความเหลื่อมล้ำที่ไม่เป็นธรรมสูง**

**ประเด็นสิทธิมนุษยชน จึงมีความสำคัญ  
ช่วยให้สิทธิ หน้าที่ และ ความรับผิดชอบของประชาชน  
ในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน  
เป็นที่เคารพ ยอมรับ และปฏิบัติได้จริง**

## รากฐานความคิดสิทธิมนุษยชน

- ชีวิตมนุษย์มีคุณค่า มนุษย์ทุกคนมีความชอบธรรมที่จะรักษาชีวิตของตน มีสิทธิที่จะมีชีวิตอยู่
- ในการมีชีวิตอยู่อย่างมีคุณค่า มนุษย์ทุกคนมีอิสระในทางความคิด มีสิทธิและศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์โดยเท่าเทียมกัน

## ธรรมชาติของสิทธิมนุษยชน

- เป็นสิทธิอันเป็นสากล ซึ่งดำรงอยู่และใช้ได้ทั่วไปไม่จำกัดพรมแดน
- มนุษยชาติโดยธรรมชาติจึงมีทั้งสิทธิและพันธะหน้าที่ในการปกป้องคุ้มครองและส่งเสริมสิทธิมนุษยชน ไม่ว่าจะเป็นคนเชื้อชาติเผ่าพันธุ์ใด
- สาระของสิทธิมนุษยชนเปลี่ยนแปลงเคลื่อนไหวไร้พรมแดนไปตามบริบทของสังคม
- การยอมรับในเหตุผล ความเสมอภาค นำไปสู่การยอมรับคุณค่าและศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์ ซึ่งเป็นแก่นกลางแนวคิดสิทธิมนุษยชนสมัยใหม่

# สิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน

- คือ สิทธิที่จะมีชีวิตอยู่อย่างมีศักดิ์ศรีเสมอภาคกันของมนุษย์ ซึ่งจะต้องอาศัยปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต ได้แก่ อาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม ยา ความรู้ และอิสรภาพในการดำรงชีวิต ซึ่งมี ๒ สถานะ คือ สิทธิของบุคคลในฐานะความเป็นมนุษย์ (สิทธิมนุษยชน) และสิทธิของบุคคลในฐานะความเป็นพลเมือง (สิทธิพลเมือง) ของประเทศนั้นๆ

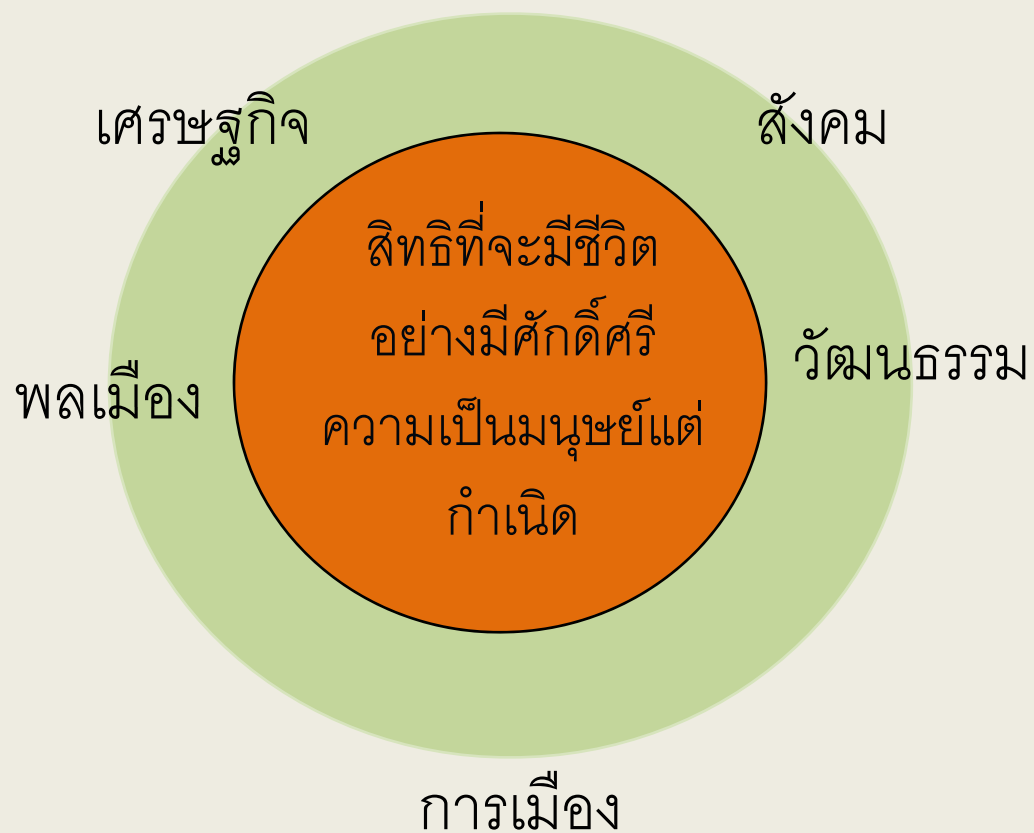
# ความหมายของ “สิทธิมนุษยชน” ตาม พรบ.สิทธิ

## มนุษยชนแห่งชาติ มาตรา ๓

- ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของบุคคลที่ได้รับการรับรอง หรือคุ้มครอง ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หรือตามกฎหมายไทย หรือตามสนธิสัญญาที่ประเทศไทยมีพันธกรณีที่ต้องปฏิบัติตาม

## สิทธิ ๕ ประเภท

ตามปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติ





# สิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญ ฉบับ พ.ศ. 2550

1. ชีวิตร่างกาย (ม.๓๒)
2. ทรัพย์สิน (ม. ๔๑)
3. เคหสถาน (ม.๓๓ )
4. ความเป็นอยู่ส่วนตัว (ม. ๓๕ )
5. การเลือกถิ่นที่อยู่ (ม.๓๔ )
6. การมีส่วนร่วมของประชาชน (ม. ๘๗)
7. สิทธิชุมชน (ม.๖๖)
8. สิทธิบุคคลมีส่วนร่วมกับรัฐและชุมชนด้านทรัพยากร (ม.๖๗)

# แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐที่เกี่ยวกับสิทธิ

- มาตรา ๘๕ ด้านที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม  
(ต้องให้ประชาชนในพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบฯ มีส่วนร่วมในการตัดสินใจด้วย)
- มาตรา ๘๗ การมีส่วนร่วมของประชาชน  
ในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฯลฯ
- มาตรา ๒๘๗ การมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่น

จะเชื่อม โยงสิทธิมนุษยชนในการจัดการสิ่งแวดล้อม  
เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนได้อย่างไร

## คุณค่าของการนำมิติด้านสิทธิมนุษยชน มาเชื่อมโยงกับการจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

1. ช่วยให้เข้าใจปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของคนกลุ่มต่างๆ
2. ช่วยให้เข้าใจประเด็น ความไม่เป็นธรรม ความเหลื่อมล้ำ โดยเฉพาะในเรื่องสิทธิ โอกาส อำนาจ รายได้ และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ของคนที่มีเพศ วัย ผิวสี และพื้นฐานทางสังคมและเศรษฐกิจแตกต่างกัน
3. ช่วยกระตุ้นจูงใจและให้ความหวังต่อประชาชน ที่ร่วมในกระบวนการพัฒนา
4. ช่วยลดช่องว่างของความเหลื่อมล้ำ และเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างคนกลุ่มต่างๆในสังคม (ประชาชน เอกชน รัฐ)

## คำถามที่จะช่วยตรวจสอบประเด็นสิทธิมนุษยชนในการจัดการ สิ่งแวดล้อม

1. ในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมไม่ว่าประเด็นใด ได้ยินเสียงของประชาชนในท้องถิ่นที่สะท้อนความเห็นของเขาในเรื่องนั้นๆหรือไม่ และจะเอาความเห็นเหล่านั้นมาพิจารณาให้เหมาะสมได้อย่างไร
2. ในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดประเด็นใด ได้มีหรือจะมีการกระทำที่เป็นการละเมิดสิทธิและเสรีภาพของประชาชนหรือไม่ ถ้ามีหรืออาจจะมี จะเอาประเด็นการละเมิดสิทธิมาอยู่ในกรอบคิดการบริหารจัดการเพื่อการปรับปรุงแก้ไขอย่างไร

## แนวทางการเชื่อมโยงประเด็นสิทธิมนุษยชน เข้ากับการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

- สร้างและพัฒนาความเข้าใจในสิทธิ และหน้าที่ความรับผิดชอบ ที่มีต่อผู้อื่นและสังคมอันเนื่องมาที่ได้รับสิทธินั้น
- สร้างการยอมรับสิทธิ ให้การศึกษาแก่สังคมได้รับรู้เรื่องสิทธิ ให้ ความเคารพยอมรับสิทธิ ทั้งทางวัฒนธรรมประเพณี และทาง กฎหมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งสิทธิชุมชนที่ยังคลุมเครือไม่ชัดเจน

## แนวทางการเชื่อมโยงประเด็นสิทธิมนุษยชน เข้ากับการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม - ต่อ -

- การคุ้มครองสิทธิ สร้างกลไกการปกป้องคุ้มครองสิทธิไม่ให้เกิดการคุกคาม การละเมิด โดยให้ความรู้กับประชาชนในการปกป้องคุ้มครองสิทธิของตนเอง และมีที่ปรึกษาในรูปแบบอาสาสมัครให้คำแนะนำ
- การเข้าถึงและใช้สิทธิอย่างเท่าเทียมกัน ต้องให้โอกาสประชาชนเข้าถึงและใช้สิทธิในด้านต่างๆที่เขาพึงมีอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่เลือกปฏิบัติ

# มาตรการและกลไก

1. ให้การปฏิบัติต่อบุคคลใดๆอย่างเท่าเทียมกัน ทั้งที่มีความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา ผิวสี เพศ ภาษา การเมือง หรือฐานะใดๆ
2. ทุกคนย่อมมีสิทธิที่จะแสดงความเป็นอยู่อย่างเป็นอิสระ และแสดงออกถึงความต้องการที่จะได้รับหรือให้ข้อมูลข่าวสารและความคิดเห็นผ่านสื่อต่างๆโดยไม่มีอุปสรรคใดๆ
3. ผู้มีส่วนร่วมกับการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม สามารถเข้าถึงทรัพยากรและสภาวะแวดล้อมที่จำเป็นต่อคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของเขาหรือไม่ ถ้าไม่ จะบริหารจัดการปัญหาเหล่านี้อย่างไร
4. มีกลไกการทำงานร่วมกัน ระหว่างรัฐ เอกชน และประชาชนในท้องถิ่น ที่มีสัดส่วนเท่าเทียมกันภายใต้หลักการตรวจสอบและถ่วงดุล



# สรุป

การเชื่อมโยงมิติสิทธิมนุษยชนเข้ากับการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ผู้ที่เกี่ยวข้องควรจะต้อง

1. ยอมรับคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เอาใจเขามาใส่ใจเรา
2. จำแนกแยกแยะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างชัดเจน ไปร่งใส และสร้างการมีส่วนร่วมของเขาตั้งแต่เริ่มคิดเริ่มทำ
3. ทำความเข้าใจเรื่องสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบให้ตรงกัน สร้างความร่วมมือและช่วยกันขับเคลื่อนความร่วมมือให้ไปสู่จุดมุ่งหมายร่วมกัน
4. ใช้หลักความเป็นธรรม และการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม ในการร่วมมือกัน
5. การบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ต้องยังประโยชน์ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วมกันทุกฝ่าย

ขอบคุณ และสวัสดีครับ